

Newsletter 2, Noiembrie 2013

Pilotarea calitatii si a inovării



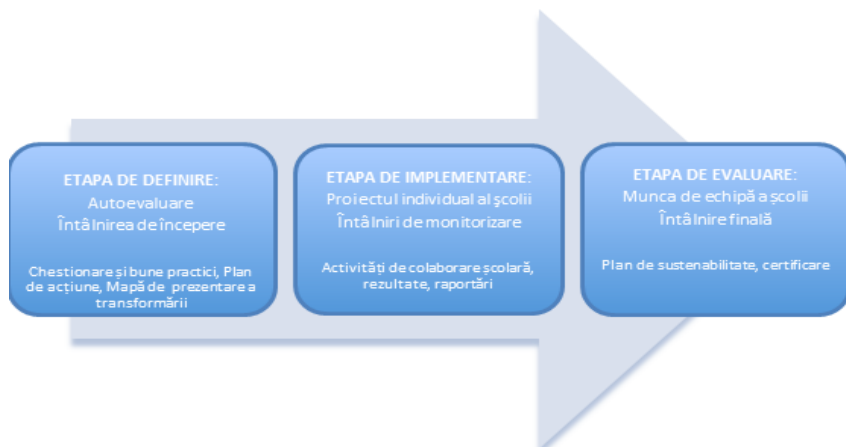
Procesul de pilotare în cadrul proiectului Q4I, va începe în Ianuarie 2014.

Proiectul Q4I care a început în Decembrie 2012 își propune să dezvolte, să testeze și să integreze dezvoltarea calității în școli care să includă un angajament puternic pentru inovare. Proiectul se bazează pe participarea tuturor factorilor cheie implicați în procesul educațional: elevi, profesori și părinți, reprezentanți ai angajatorilor și ai comunității locale. Proiectul Q4I este un proiect creat să asigure o înaltă calitate a educației prin practici educaționale inovatoare. Utilizând procesele inovative ale Q4I vom dobândi o calitate educațională superioară și abilitatea de adaptare la schimbările permanente.

Începând cu Ianuarie 2014, consorțiul proiectului Q4I va începe procesul de pilotare în 25 de școli din 5 țări europene (Grecia, Italia, România, Spania). Consorțiul va oferi suport pentru pilotare școlilor participante pe o durată de 6 luni. Pe parcursul acestei perioade, personalul unităților școlare se va familiariza cu instrumentele managementului calității și va stabili procesele care vor asigura îmbunătățirea continuă a calității educației.

Procesul de pilotare este structurat în 3 etape:

1. **Etapa de definire**, în care școlile sunt asistate în procesul de definire a țintelor cu privire la calitate și inovare.
2. **Etapa de implementare**, partea centrală a inițiativei. Școala va avea acces la rețea și la experți care vor urmări și susține parcurgerea pașilor necesari pentru atingerea obiectivelor stabilite în etapa anterioară, în ceea ce privește calitatea și inovarea.
3. **Etapa de evaluare**, folosite pentru verificarea și demonstrarea progresului.



Parteneri

- Generalitat de Valencia (Spain)
- MENON (Belgium)
- EFQUEL (Belgium)
- ESHA (NL)
- mt (Spain)
- Scinter (Italy)
- FiaTest (Romania)
- EURIDIT (Belgium)



Proiect finanțat prin Programul
LLL al Comisiei Europene

Alăturați-vă activității de pilotare!

Pilotarea Q4I se va deschide în curând! Pentru a aplica, vă rugăm să contactați partenerul național cât mai curând, startul fiind planificat în anul școlar 2013/2014.

Partenerii sunt următorii:

Greece: contact HAEd

nikos.zygouritsas@menon.org.gr

Italy: contact Euridit, info@euridit.eu

The Netherlands: contact ESHA

fredverboon@gmail.com

Romania: contact Fiatest

proiecte@fiatest.ro

Spain: contact GVA: q4i@gva.es

Procesul de Pilotare Q4I

Etapa de definire: autoevaluare, stabilirea țintelor și arilor de îmbunătățire

Proiectul demarează cu o primă întâlnire în cadrul căreia vor fi prezentate toate aspectele procesului. Activitatea de suport inițială este orientată către creșterea gradului de conștientizare a atitudinii școlii față de calitate și inovare prin aplicarea procedurii de autoevaluare. Acest exercițiu va evidenția punctele tari, punctele slabe, amenințările și oportunitățile existente, toate acestea fiind necesare pentru a folosi resursele și competențele existente în stabilirea obiectivelor prioritare.

Primul rezultat va fi propunerea de obiective posibile de calitate și inovare, stabilită pe baza unei analize a celor mai interesante cazuri incluse în Raportul Q4I, realizat în zece țări europene. Raportul Q4I a fost realizat pentru a identifica care sunt aspectele excelenței în inovare cu cele mai bune rezultate în materie de calitate. Consultarea acestui raport va ajuta școala să clarifice propriile așteptări și să stabilească domeniile care trebuie îmbunătățite. Proiectul Q4I va împărtăși din experiența tuturor partenerilor, astfel încât modelele existente să fie îmbunătățite și să fie dezvoltate toate obiectivele concrete dorite și agreeate în contextul școlar actual. La sfârșitul întâlnirii, toate aspectele referitoare la activitatea de pilotare, explicate în detaliu, vor fi transformate într-o manieră interactivă, astfel încât să poată fi exploatate la maxim în cadrul unei "comunități de învățare".

Etapa de implementare: împărtășirea experiențelor și oferirea suportului pentru procesele de inovare

A învăța unul de la celălalt reprezintă principiul de bază al inovării în școli. Q4I încurajează colaborarea între participanți și promovează alcătuirea de rețele între părțile cheie interesate de inovare în școli. Creșterea gradului de conștientizare a utilizării TIC ca și suport pentru activitatea de învățare, deschide calea practicilor inovative adecvate pentru îmbunătățirea calității conținuturilor și crearea unei baze de date comune, cu experiențe valoroase. Toate școlile participante vor fi înscrise în rețea și vor fi pionierii Rețelei Școlilor Q4I. Partenerii Q4I se angajează să promoveze rețeaua, oferind suport și colaborând cu reprezentanți ai organizațiilor de la nivel local, național și European, care sunt interesate de procesul de inovare în școli. Comunicarea și colaborarea cu colegii care au trăit experiența schimbării obținând rezultate pozitive, cu experți din toată Europa sau alte persoane implicate, reprezintă cea mai bună garanție pentru succes în activitatea de inovare și îmbunătățire a calității în școli.

Etapa de evaluare: aprecierea rezultatelor obținute

În etapa finală a pilotării, școlile vor contribui prin evaluarea rezultatelor obținute în comparație cu cele realizate de alte școli participante la pilot și, evident, cu țintele stabilite. Școlile vor găsi inspirație în schimbul de informații despre rezultate și procese, colaborând cu alte școli din rețelele naționale sau din diferite țări. Un feedback din partea școlilor asupra calității și eficacității suportului primit în perioada pilotării va ajuta echipa Q4I să îmbunătățească aceste componente ale inițiativei Q4I. Valoarea experienței sub toate aspectele ei va fi monitorizată permanent, cu scopul de a demonstra eficacitatea și sustenabilitatea.



Lifelong
Learning
Programme

www.q4i-schools.eu